

FORUM WEITERBILDUNG, Swisssdidac, 9. November 2018

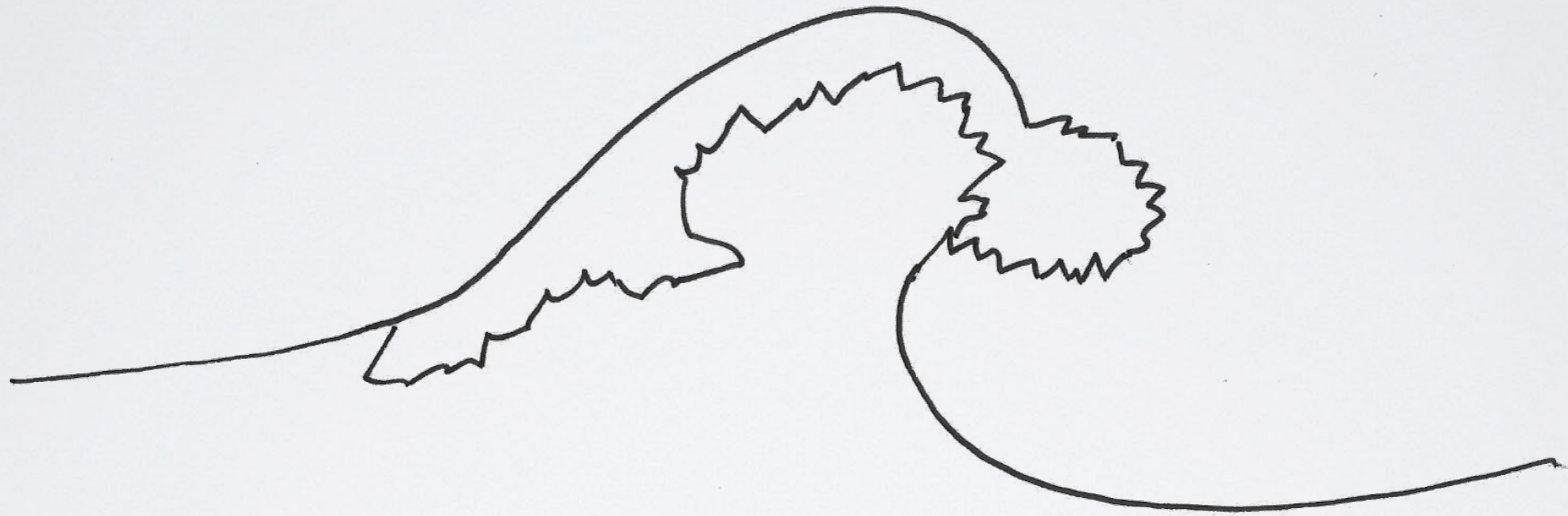
# DIGITALE TRANSFORMATION – AUSWIRKUNGEN AUF SCHULE UND UNTERRICHT

Neue Rollen von Lehrenden und Lernenden

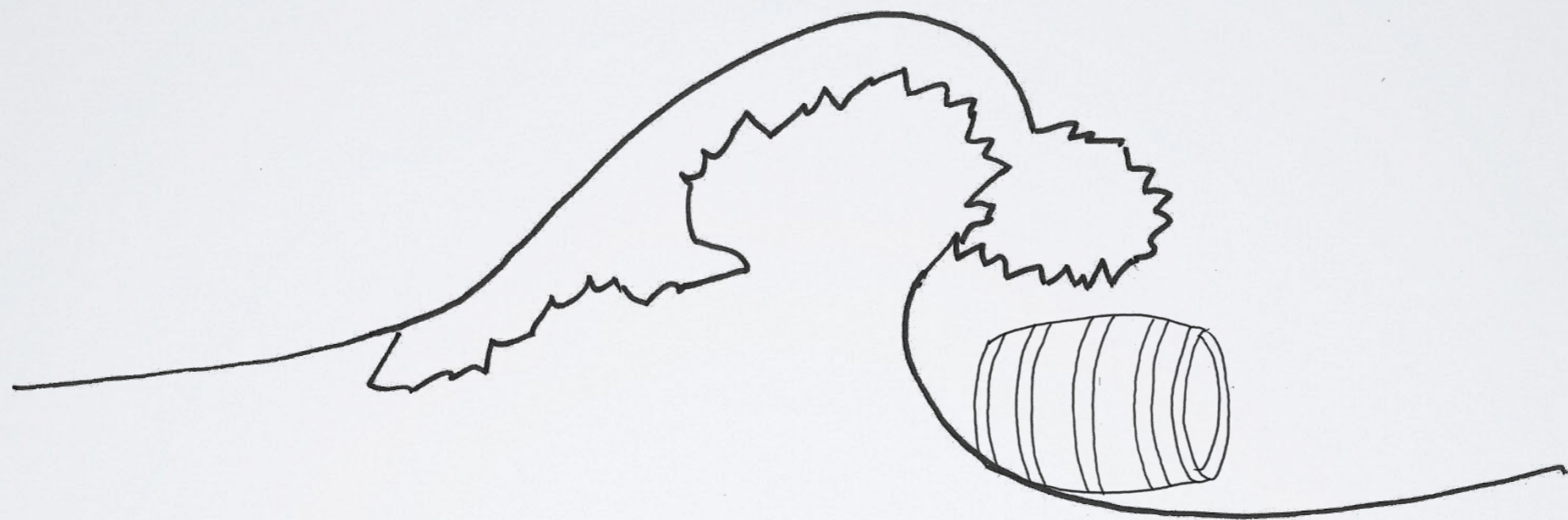
Prof. Dr. Eckart Zitzler

# PHBern

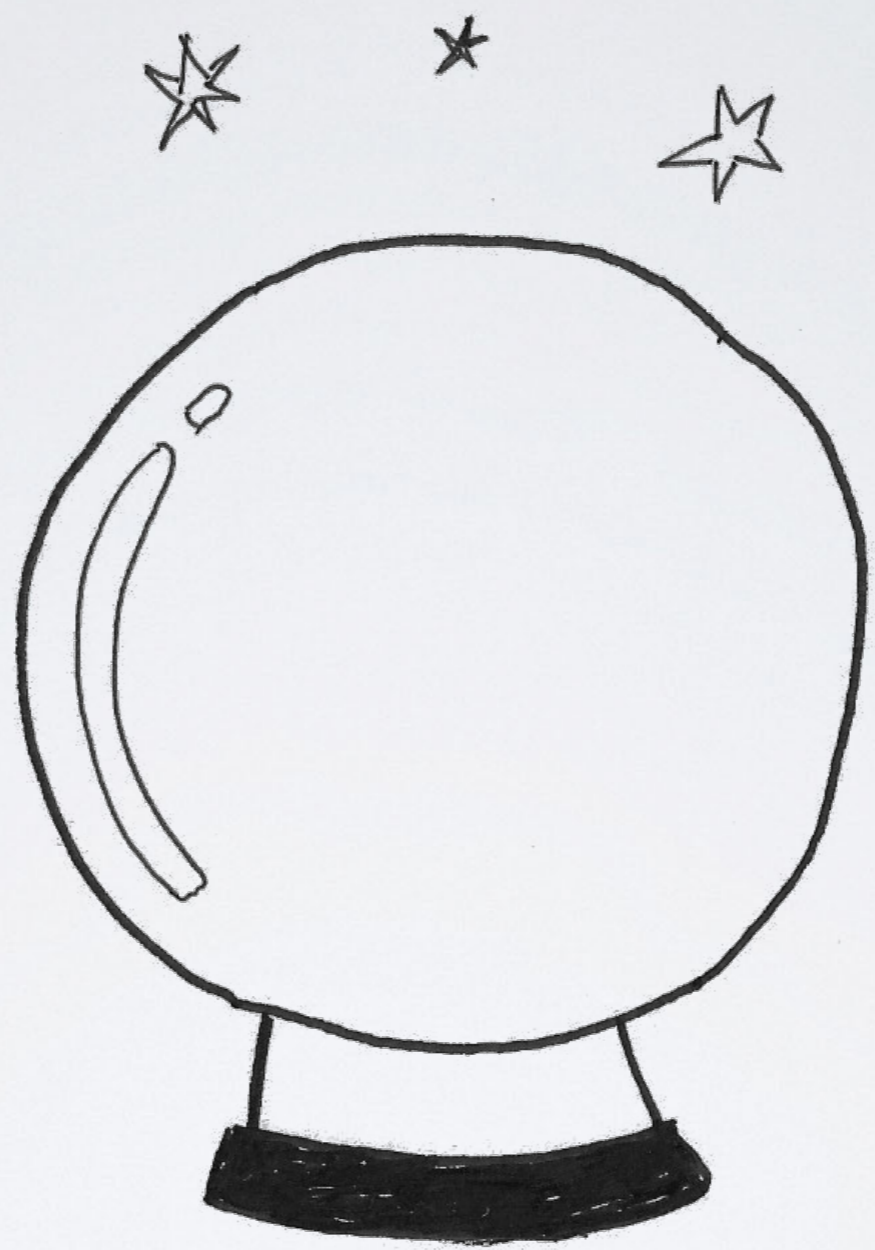
# DER DIGITALE TSUNAMI



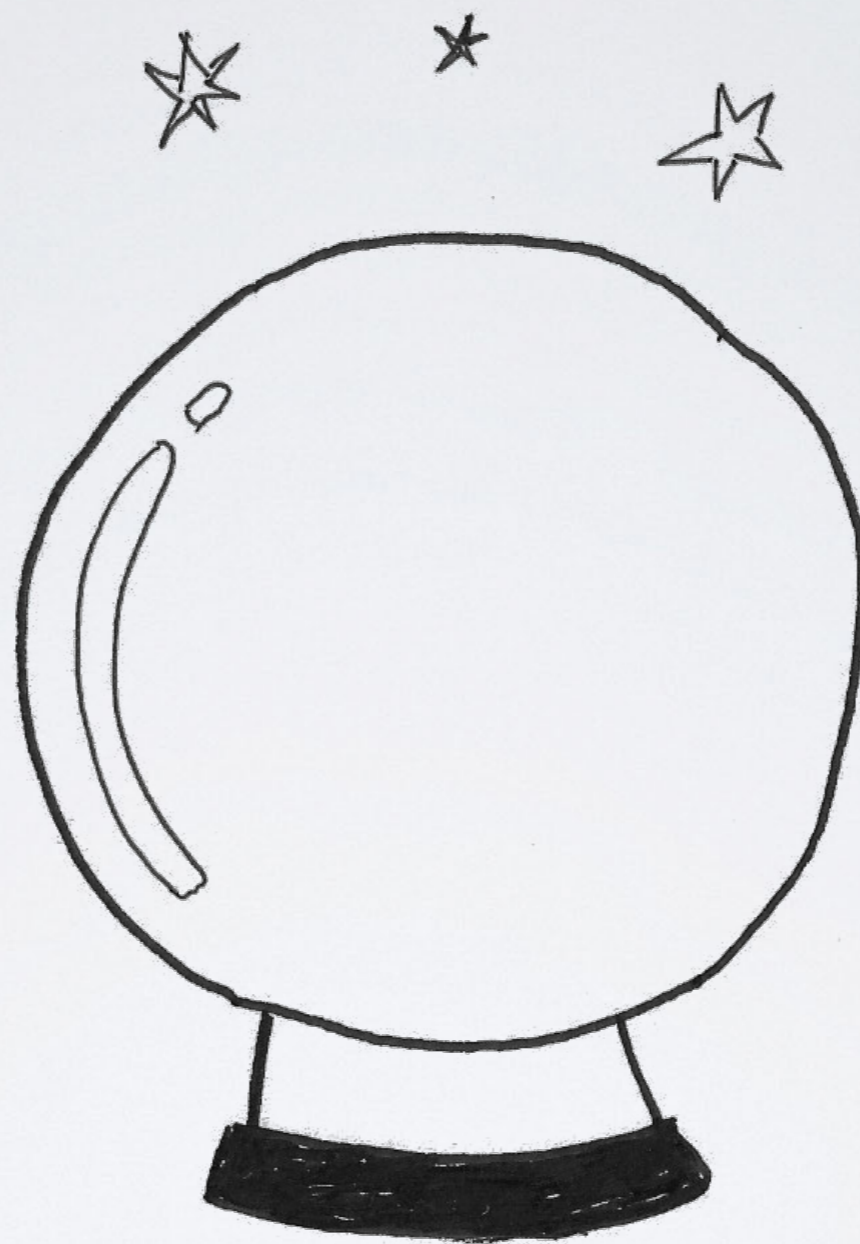
# DER DIGITALE TSUNAMI





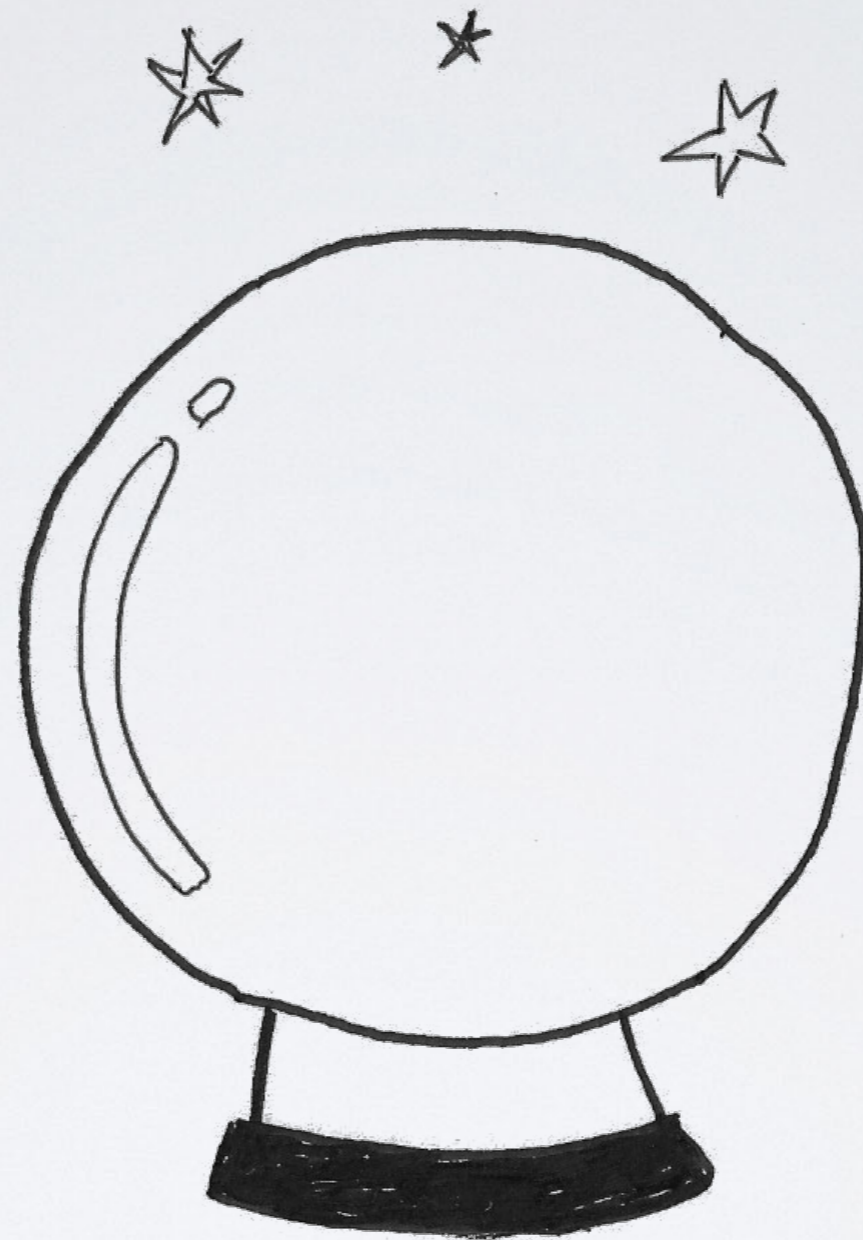


# WOHIN GEHEN WIR?





# WOHIN GEHEN WIR?



# WOHER KOMMEN WIR?

# DER HOMO SAPIENS



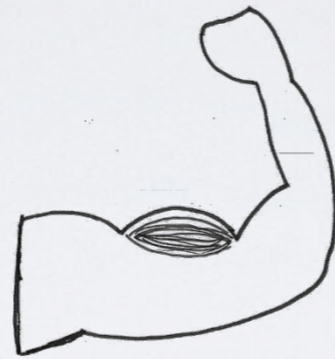


# DER HOMO SAPIENS

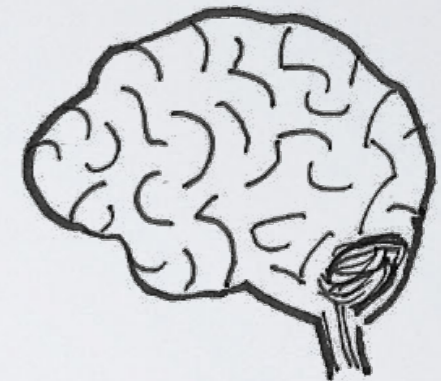
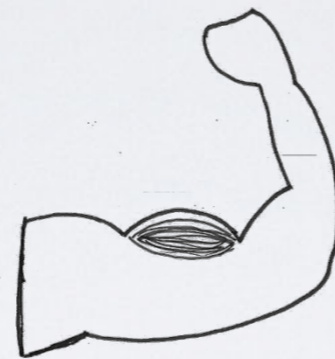




# DER HOMO SAPIENS

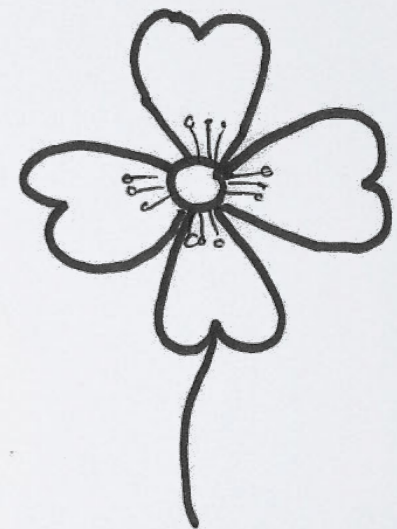
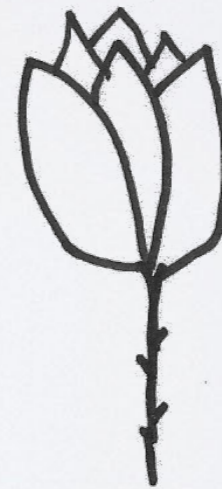
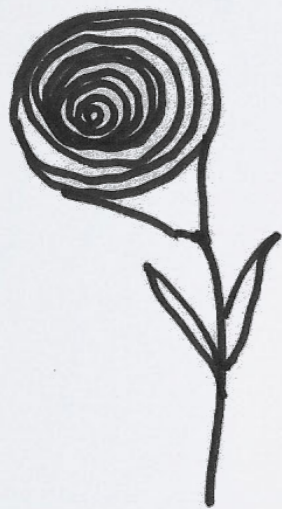
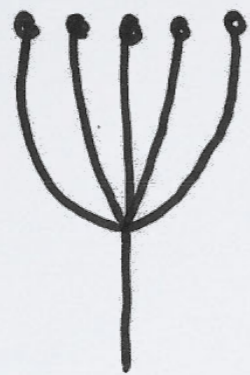


# DER HOMO SAPIENS





# DER DIGITALE STRAUSS



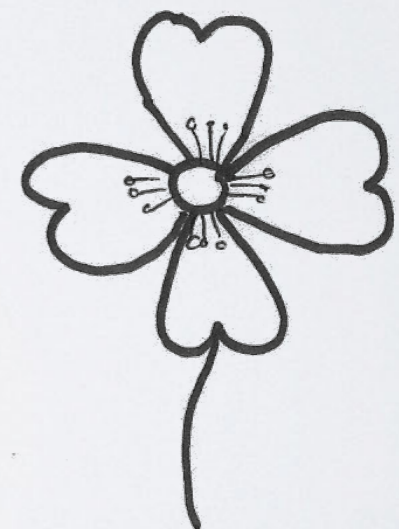
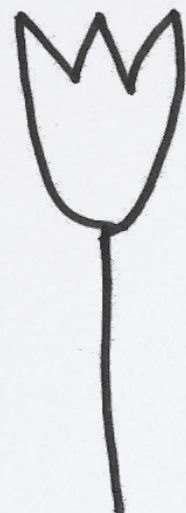
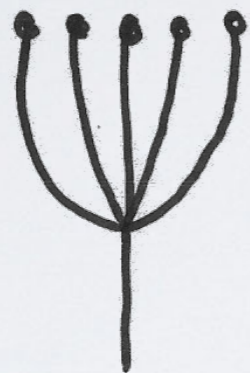


# DER DIGITALE STRAUSS

Augmented Reality

Blockchain

Robotik

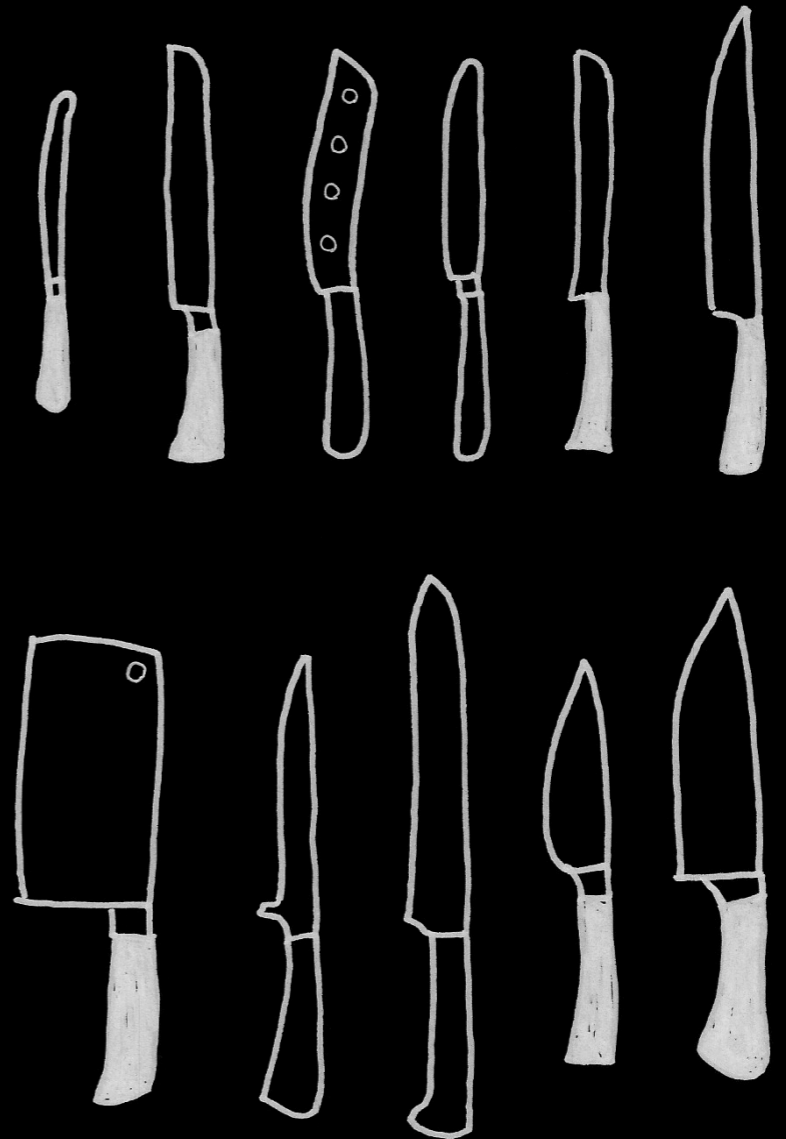


Künstliche Intelligenz

3D-Druck

Internet der Dinge

# DER DIGITALE STRAUSS





# DER DIGITALE STRAUSS

**Wissen**

**Fake News**

**Kommunikation**

**Überwachung**

**Demokratie**

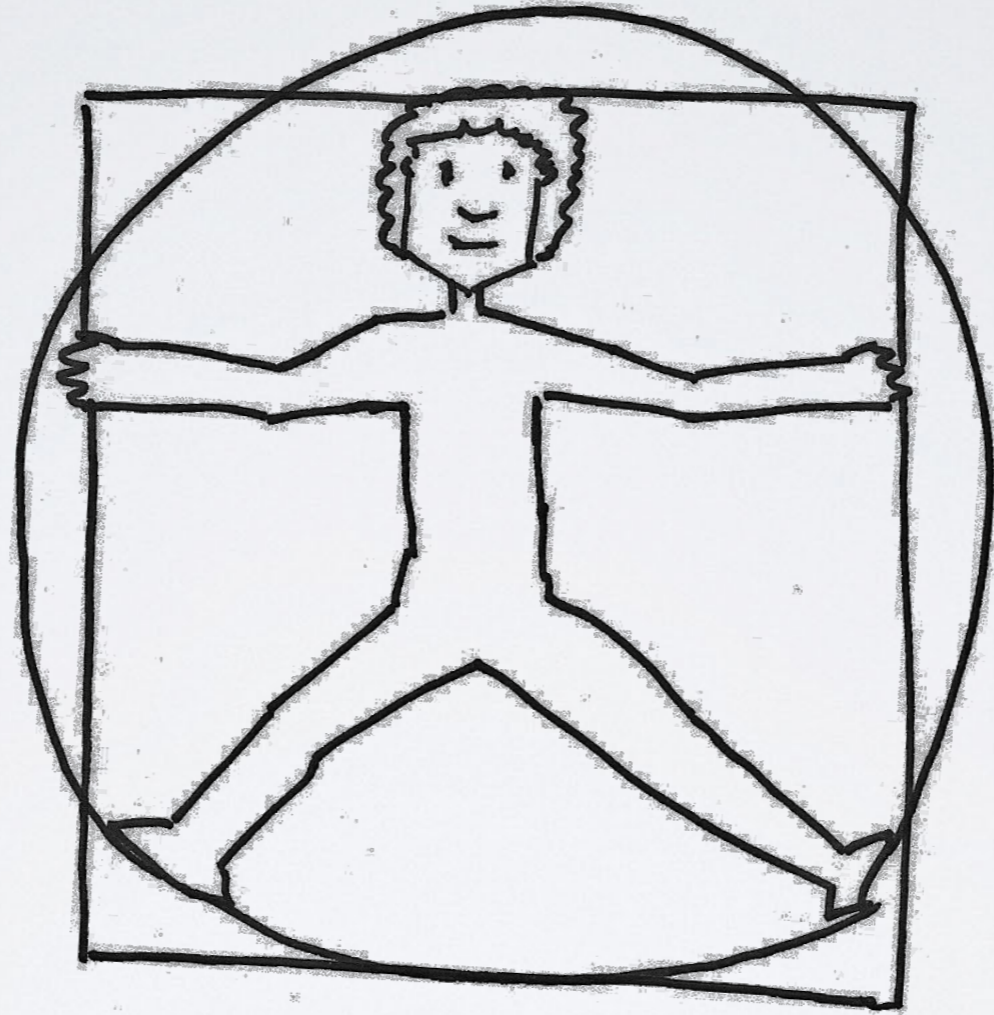
**Populismus**

**Selbstbestimmung**

**Fremdbestimmung**



# DER ZAUBERLEHRLING



# WOHIN GEHEN WIR?

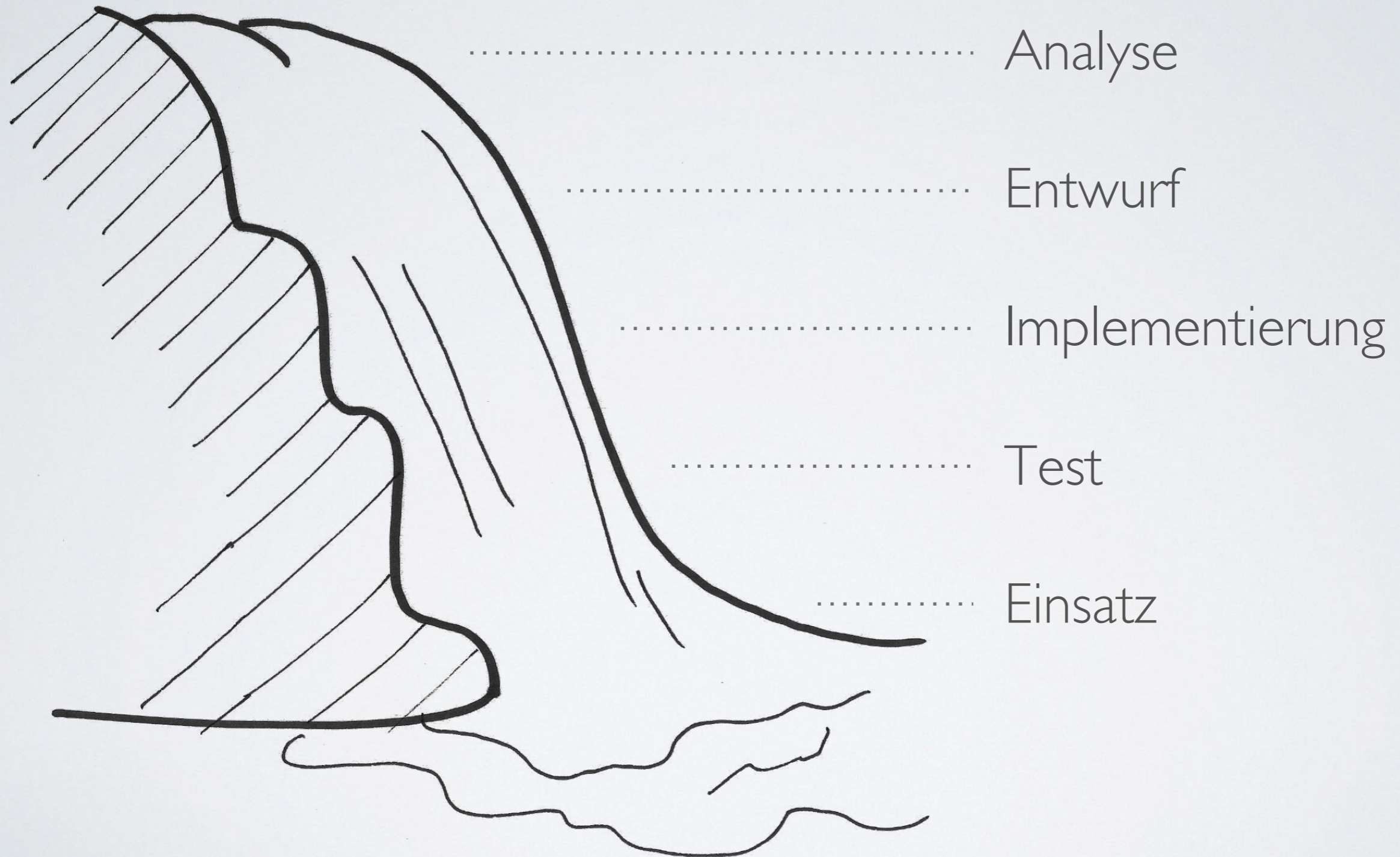


Agilität

# WOHER KOMMEN WIR?

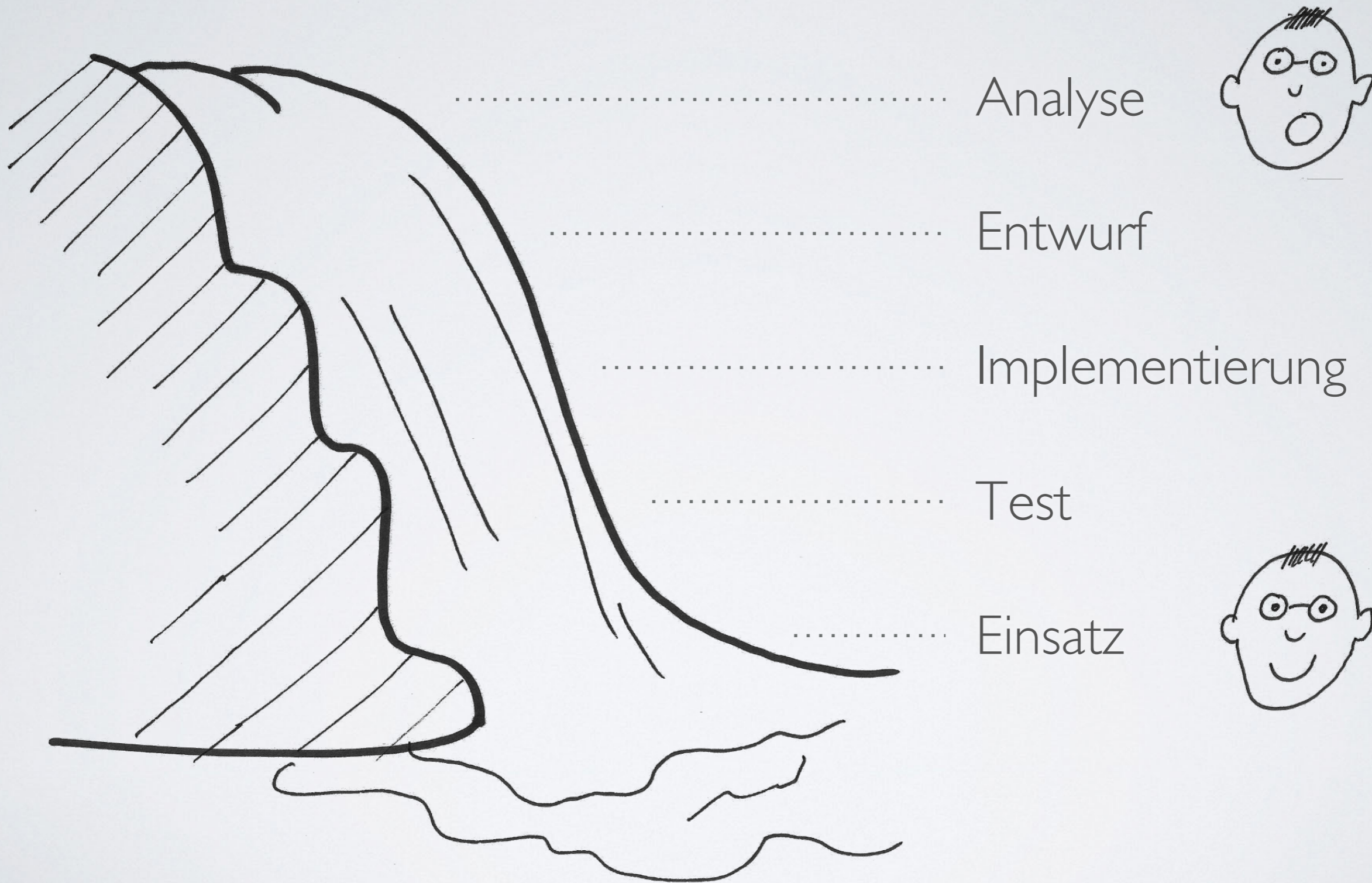


# DAS WASSERFALLMODELL

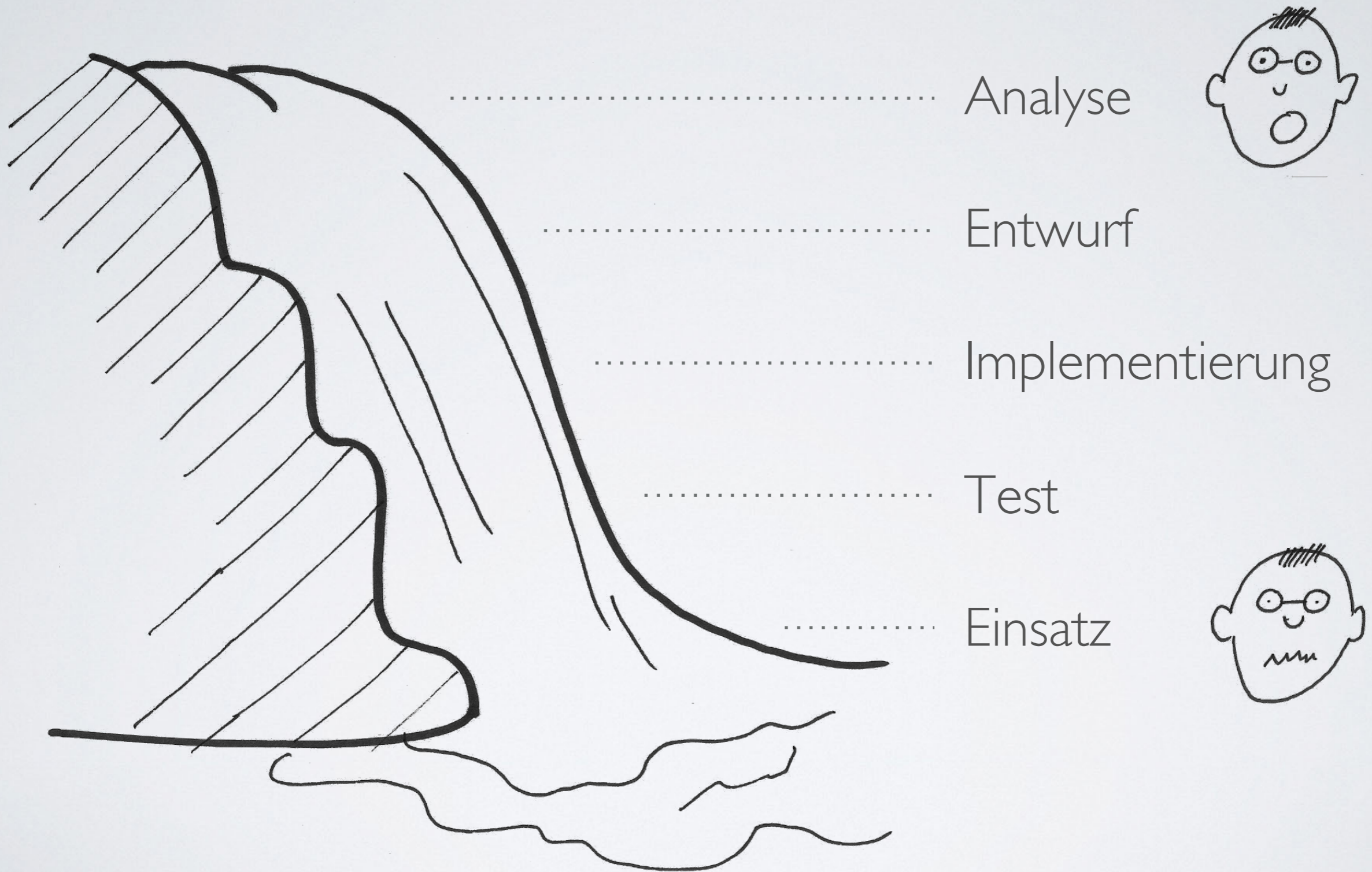




# DAS WASSERFALLMODELL



# DAS WASSERFALLMODELL





# DAS AGILE MANIFEST

Wir erschließen bessere Wege, Software zu entwickeln, indem wir es selbst tun und anderen dabei helfen. Durch diese Tätigkeit haben wir diese Werte zu schätzen gelernt:

- Individuen und Interaktionen mehr als Prozesse und Werkzeuge
- Funktionierende Software mehr als umfassende Dokumentation
- Zusammenarbeit mit dem Kunden mehr als Vertragsverhandlung—
- Reagieren auf Veränderung mehr als das Befolgen eines Plans

Das heißt, obwohl wir die Werte auf der rechten Seite wichtig finden, schätzen wir die Werte auf der linken Seite höher ein.

# 12 PRINZIPIEN

Kundenzufriedenheit

Meta-Reflexion

Veränderung willkommen

Selbstorganisation

Kurze Zeitspannen

Einfachheit

Stetige Zusammenarbeit

Technische Exzellenz

Motivierte Individuen

Kontinuität

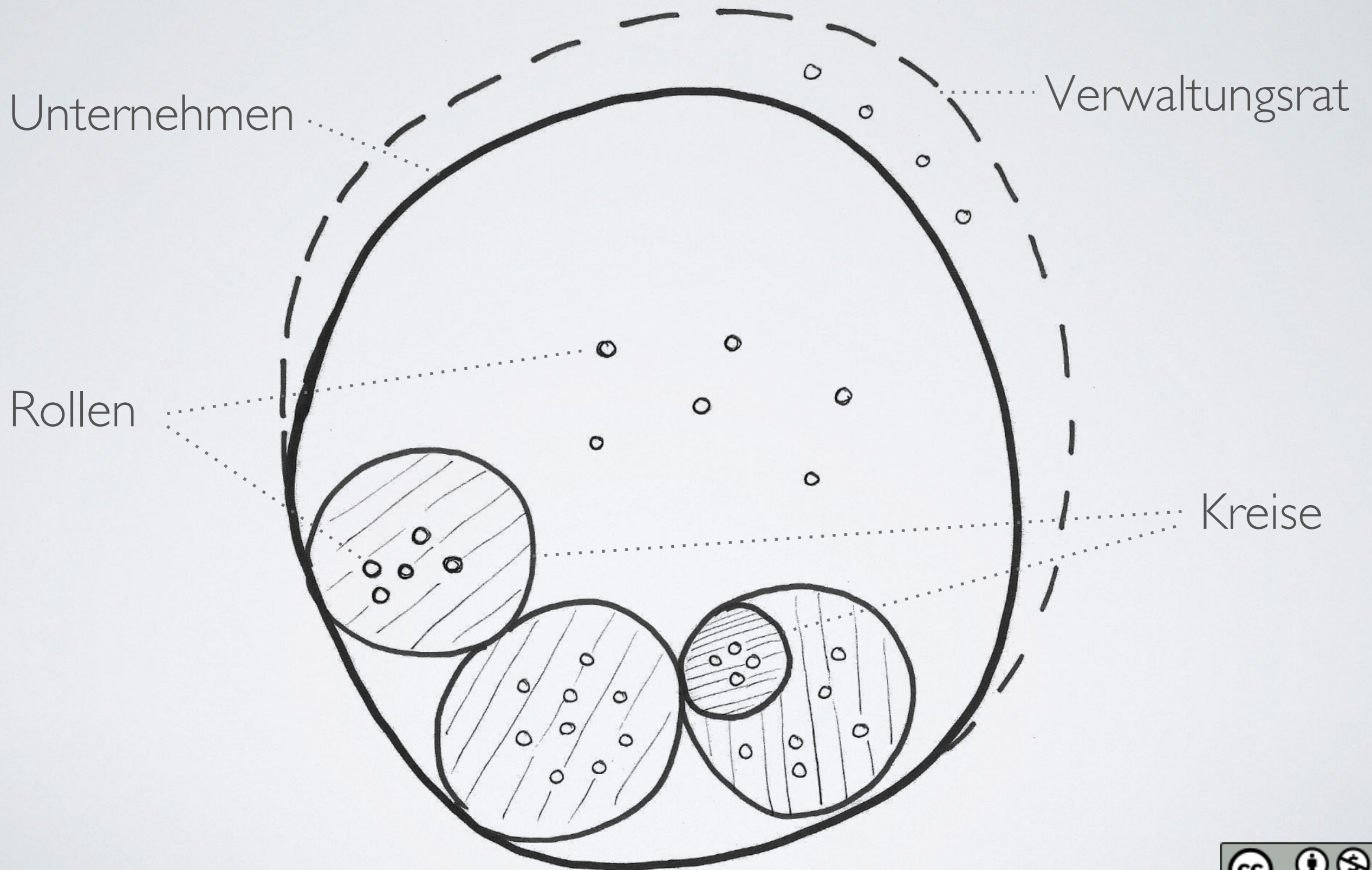
Angesicht zu Angesicht

Funktionsfähigkeit



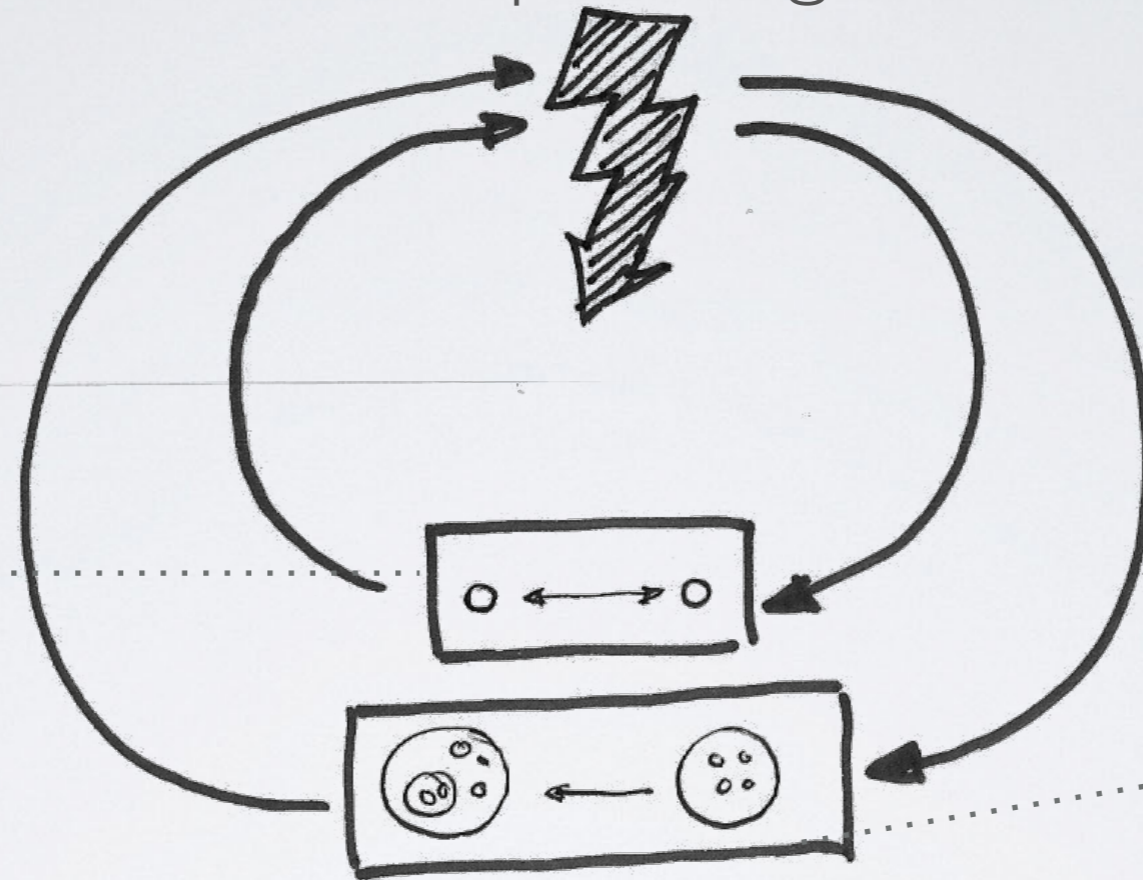


# HOLOCRACY



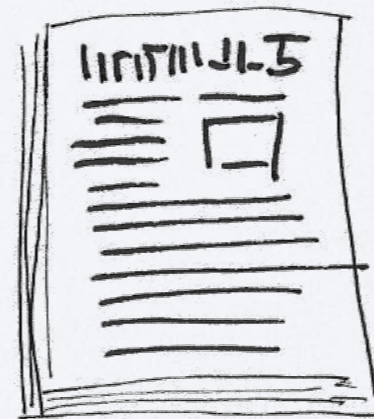
# HOLOCRACY

Spannung



Arbeit im System

Arbeit am System



Verfassung



# DIE TREIBER

**Ökonomisch**

**Gesellschaftlich**



Globalisierung

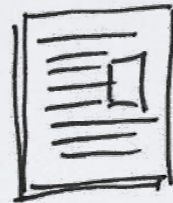
Kunden

Mitarbeitende

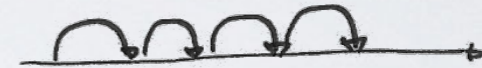
Sinnstiftung

# MERKMALE AGILER ORGANISATIONEN

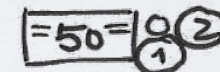
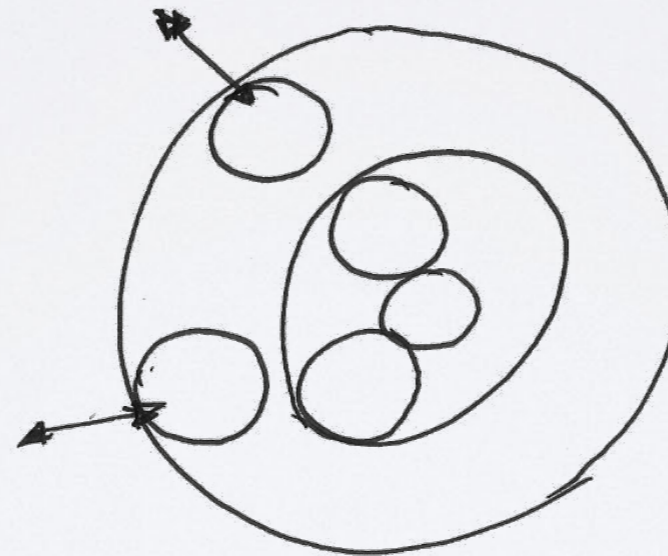
Interne Transparenz



Agile Planung



Teamgrößen (8-12)



Erfolgsbeteiligung

Eigenverantwortung



Dezentralität

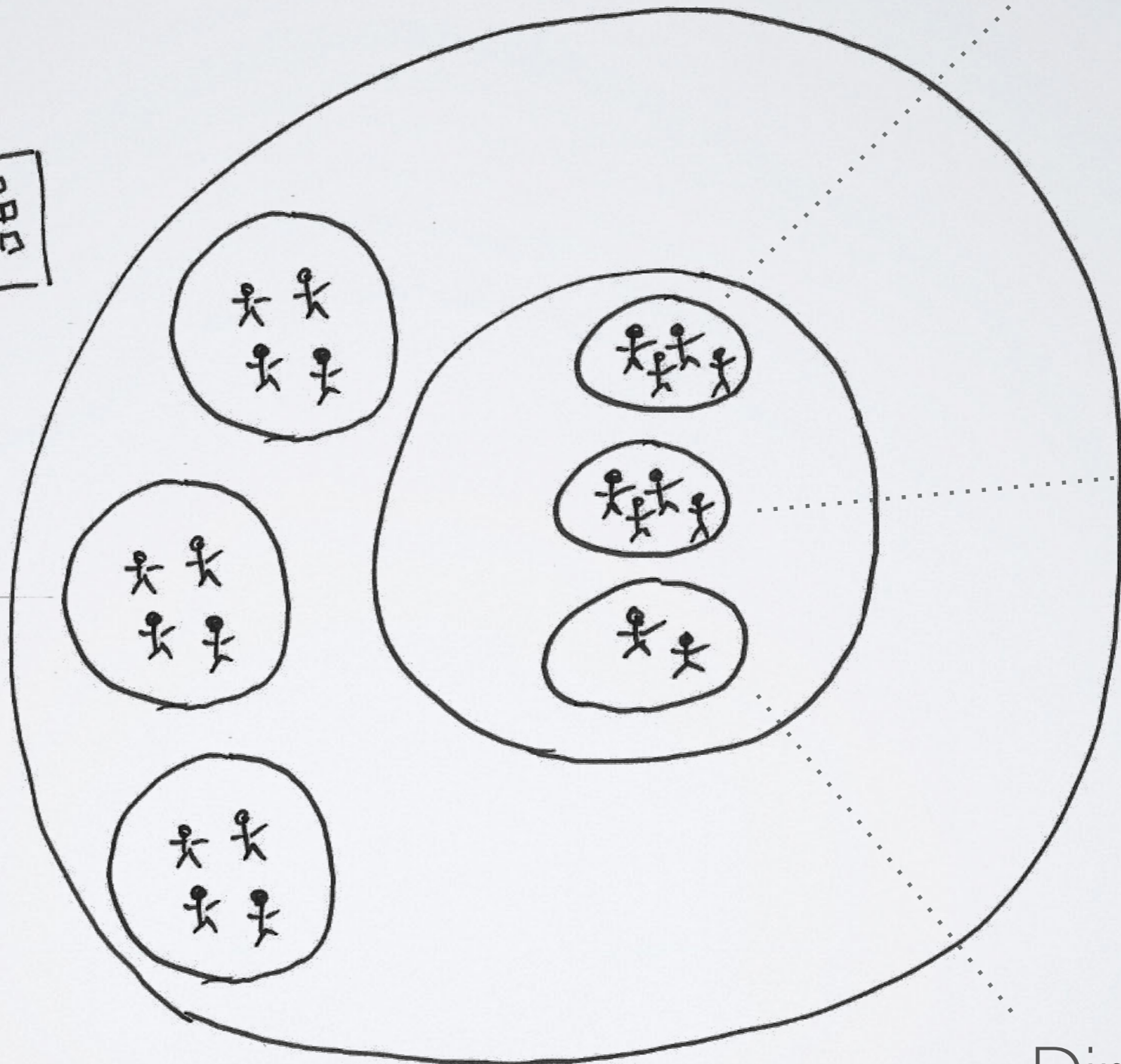
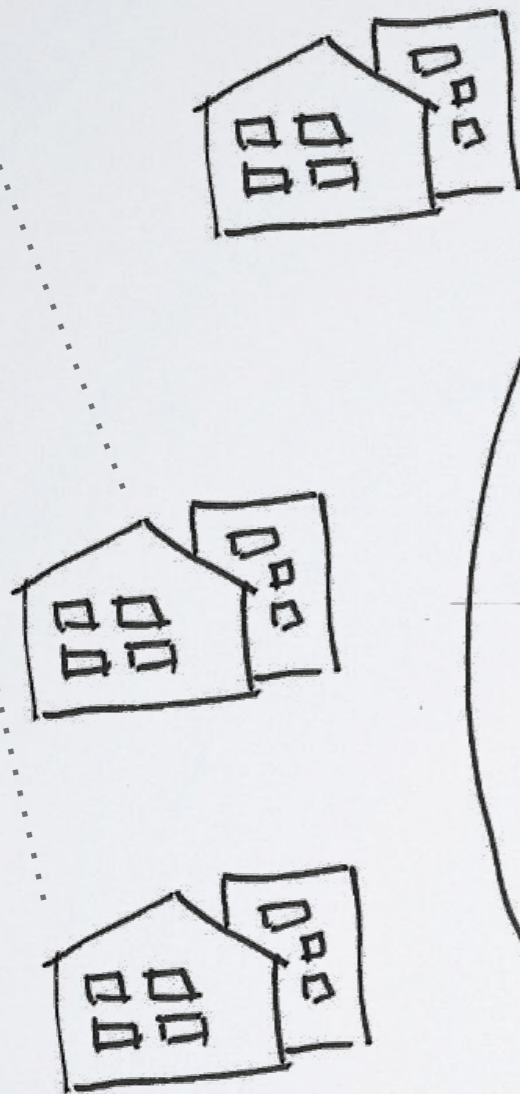


Wertschöpfende Teams



# BUURTZORG

Bezirke



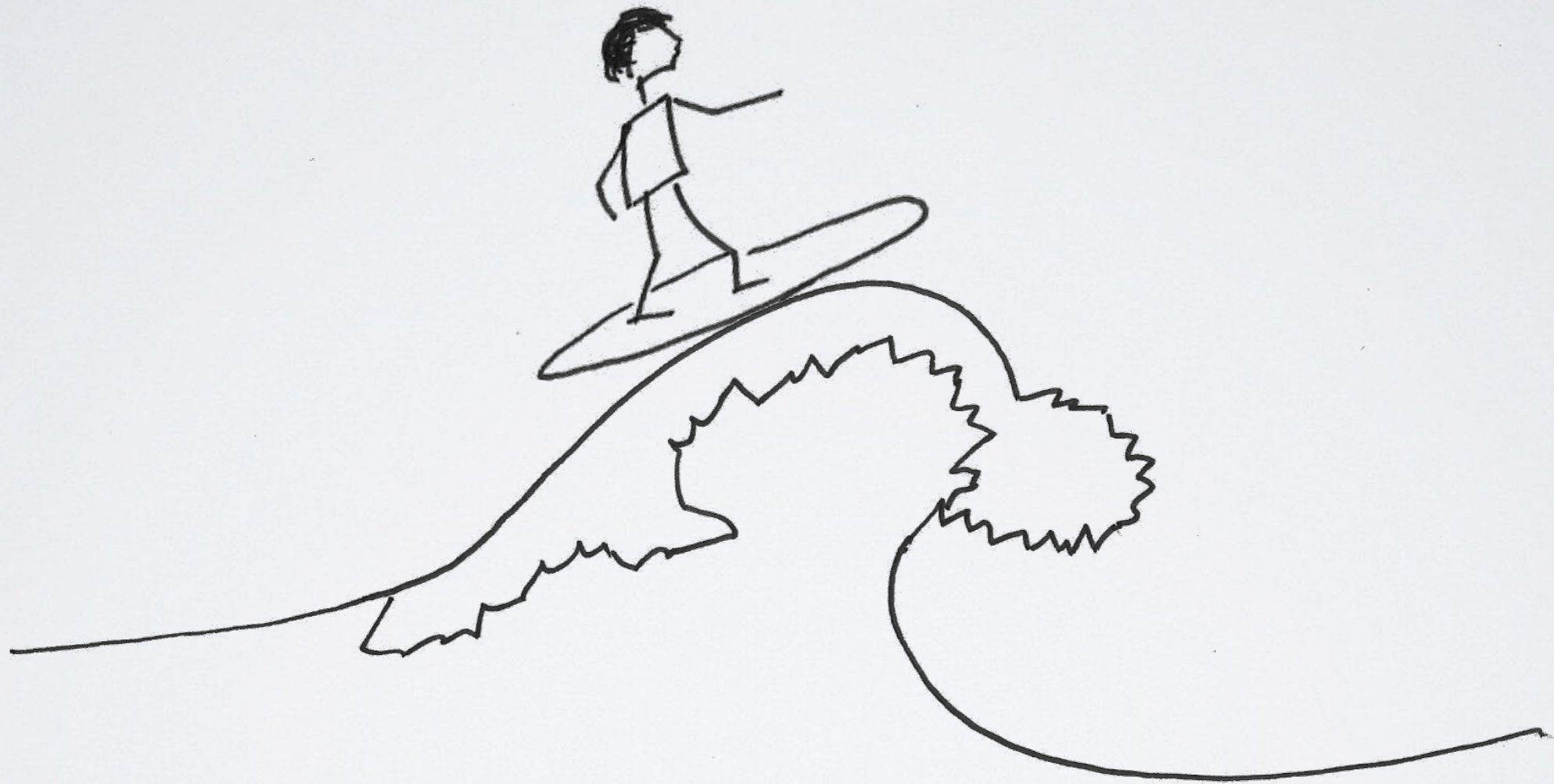
Coaches

IT

Direktion

Selbstorganisierte Teams

# DIE KUNST DES WELLENREITENS



Experimentieren

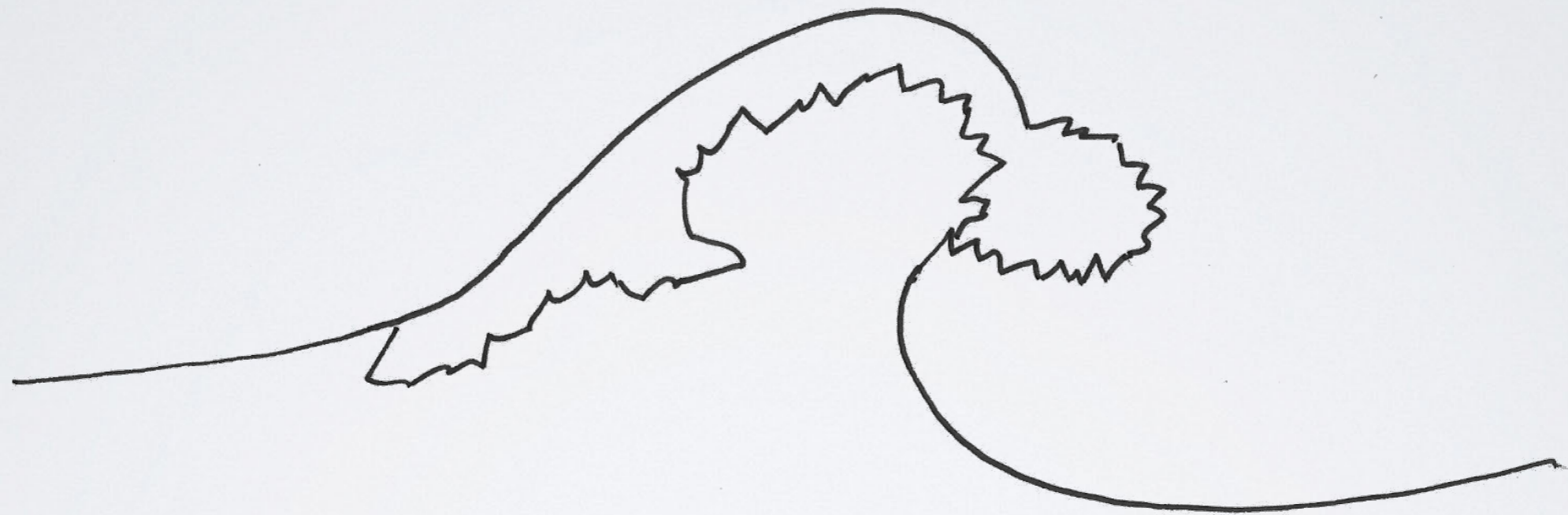
Pole

Freiräume

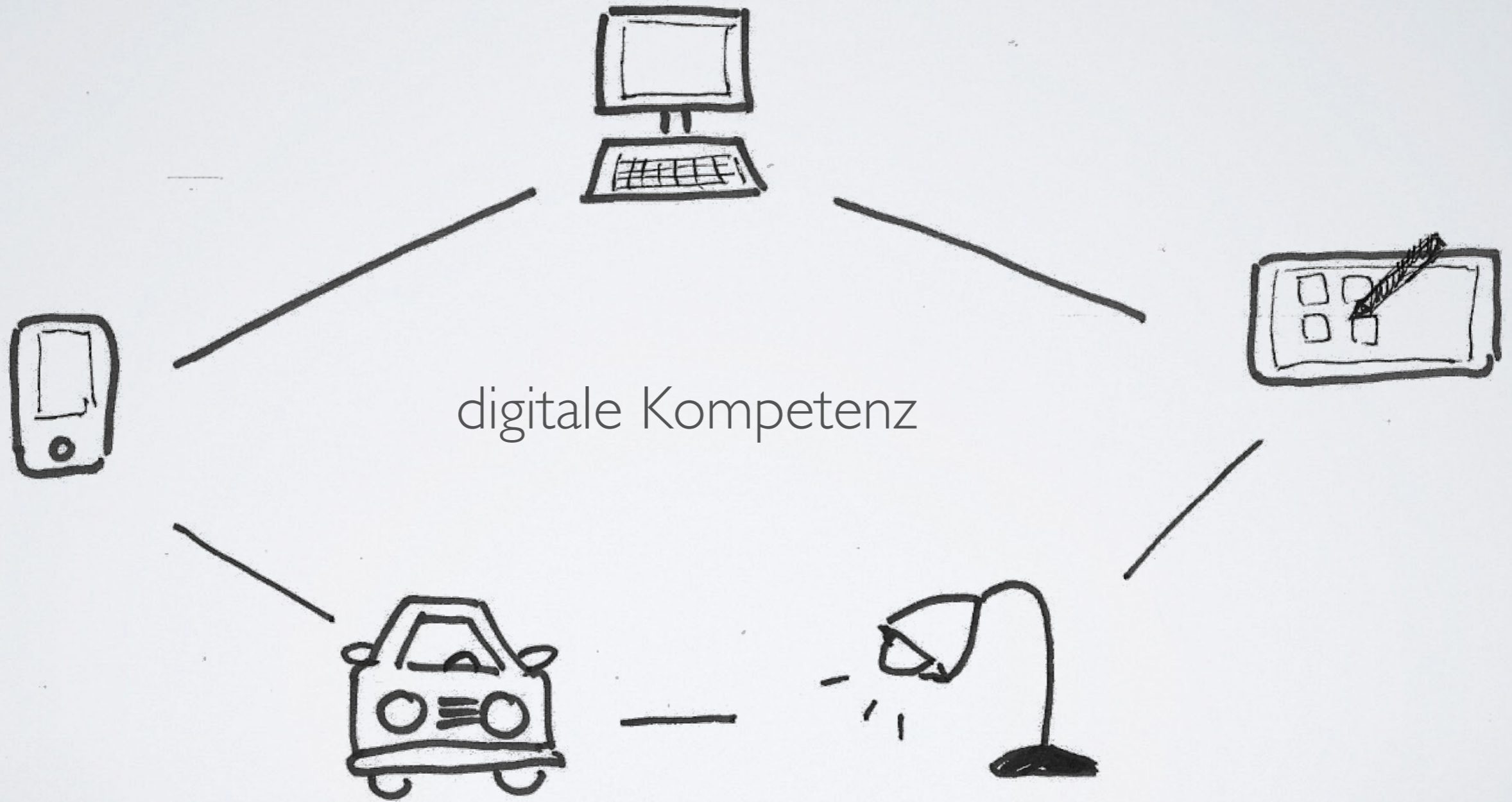
Menschen



# UND DIE BILDUNG?



# KLAR!





# DER DIGITALE STRAUSS

**Individualisierung**



**Vermittlung**



**Multimedial**



**Selbstbestimmung**



**Entfremdung**



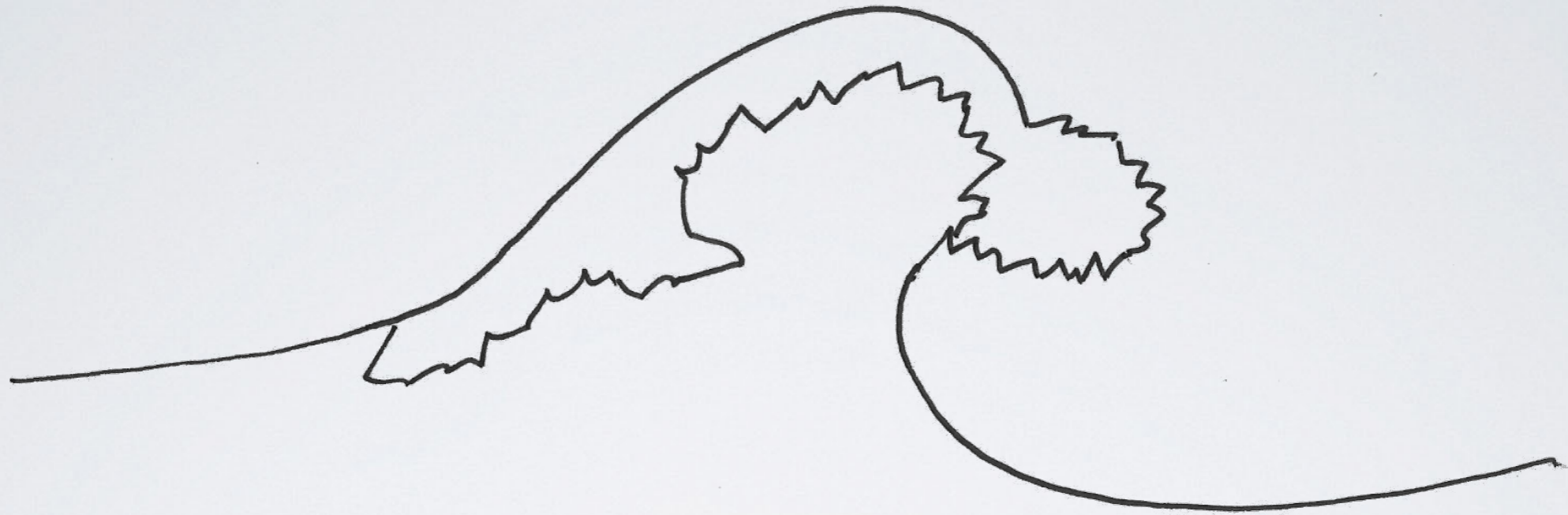
**Oberflächlichkeit**

**Verkopft**



**Fremdbestimmung**

# FÜR LERNENDE?



Experimentieren

Pole

Freiräume

Menschen

Selbstbewusstsein

Kreativität

Ausdrucksfähigkeit

Interdisziplinär

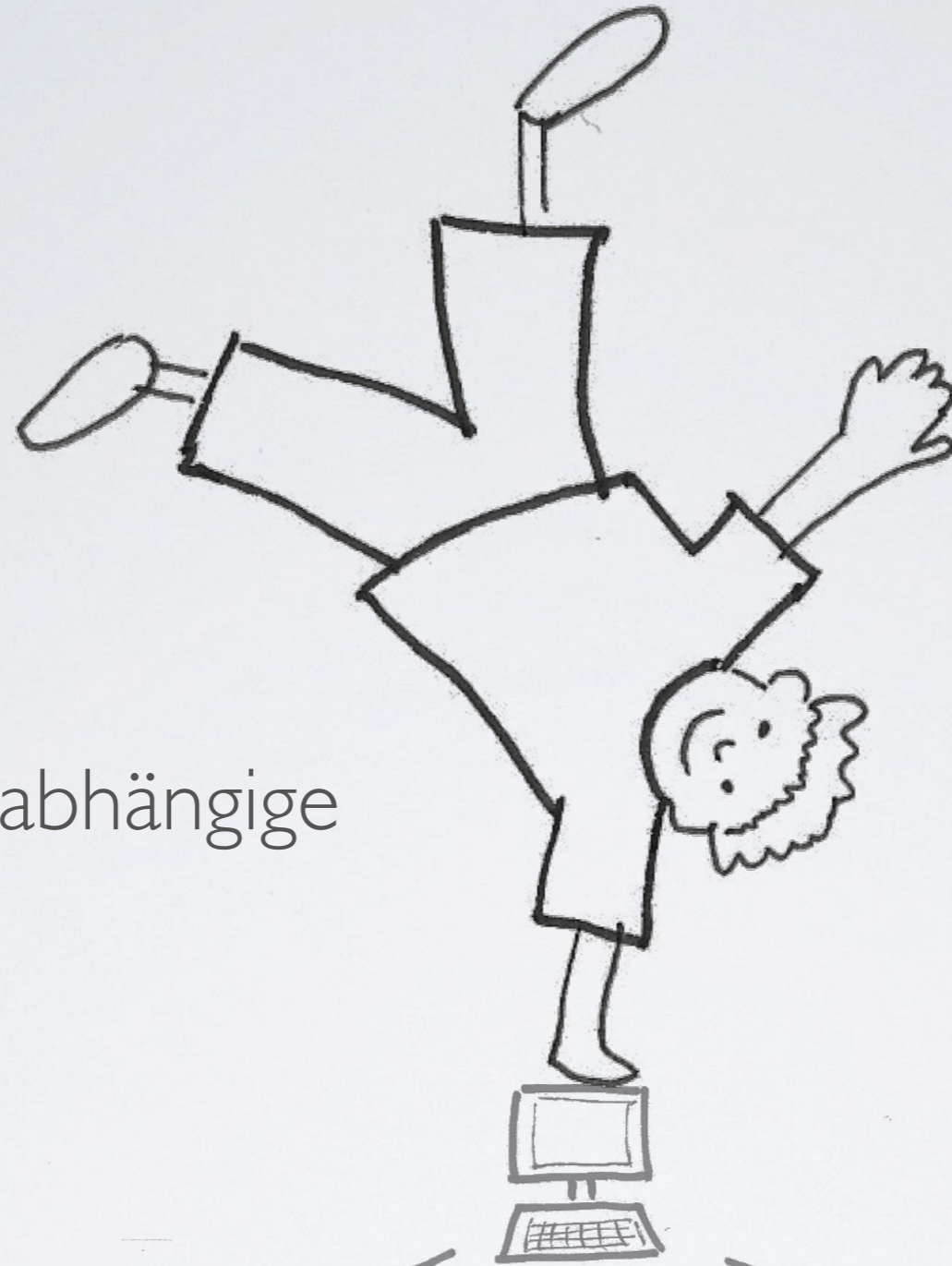
Gemeinschaftssinn

Reflexion

Mut

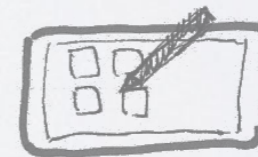
Empathie



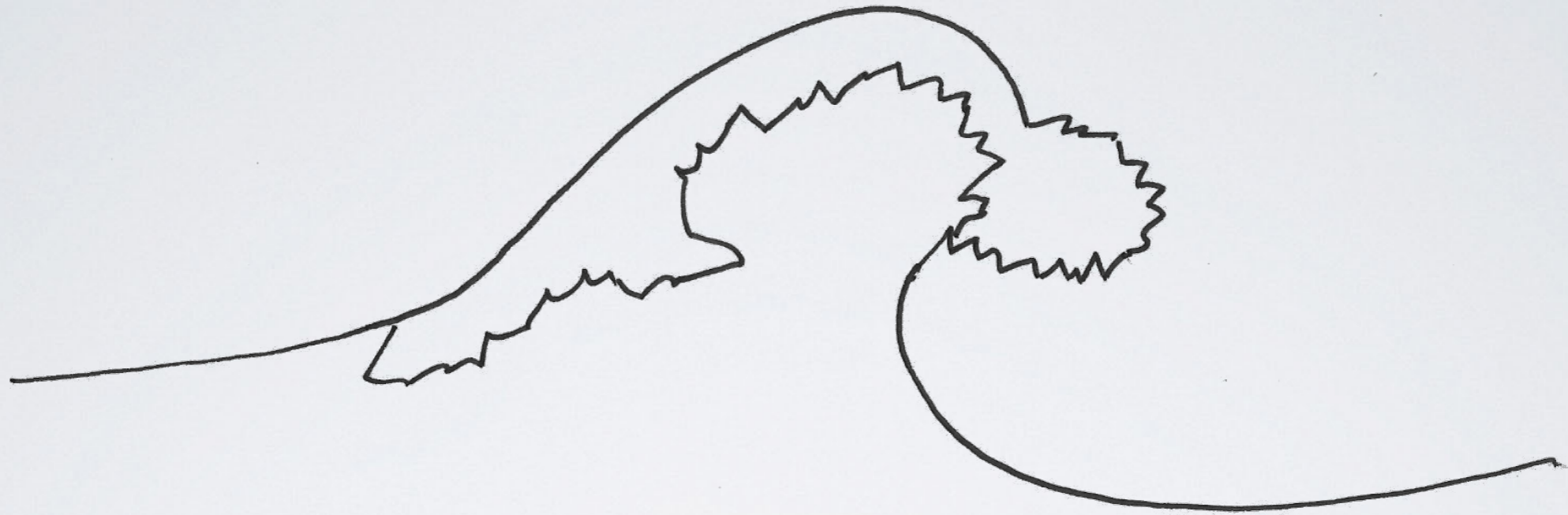


„kreative, unabhängige

junge Menschen“



# FÜR LEHRENDE?



Experimentieren

Pole

Freiräume

Menschen

**Die Schule ist kein Unternehmen – oder?**



Führung <.....> Selbstregulation



Führung <.....>  
lehrerzentriert

Selbstregulation  
schülerzentriert

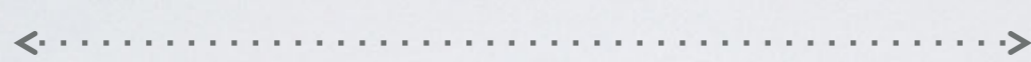


**beziehungscentriert**





Führung  
lehrerzentriert



Selbstregulation  
schülerzentriert

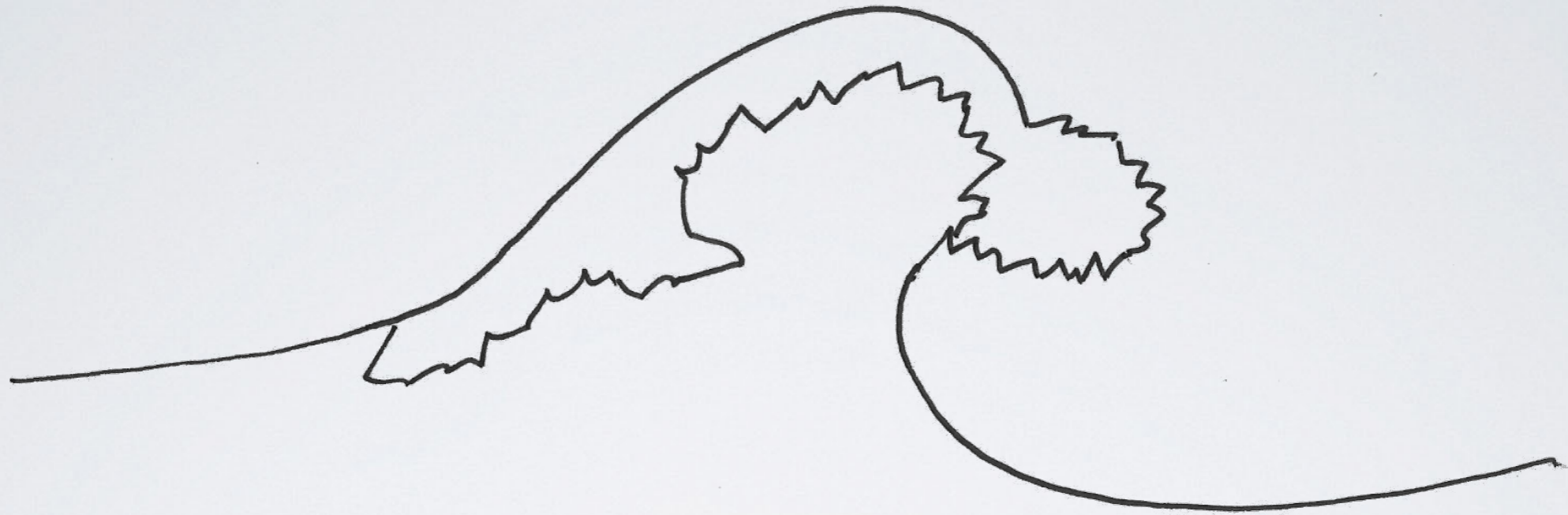


**beziehungscentriert**



natürliche Autorität

# NOCHMAL: FÜR LEHRENDE!



Experimentieren

Pole

Freiräume

Menschen

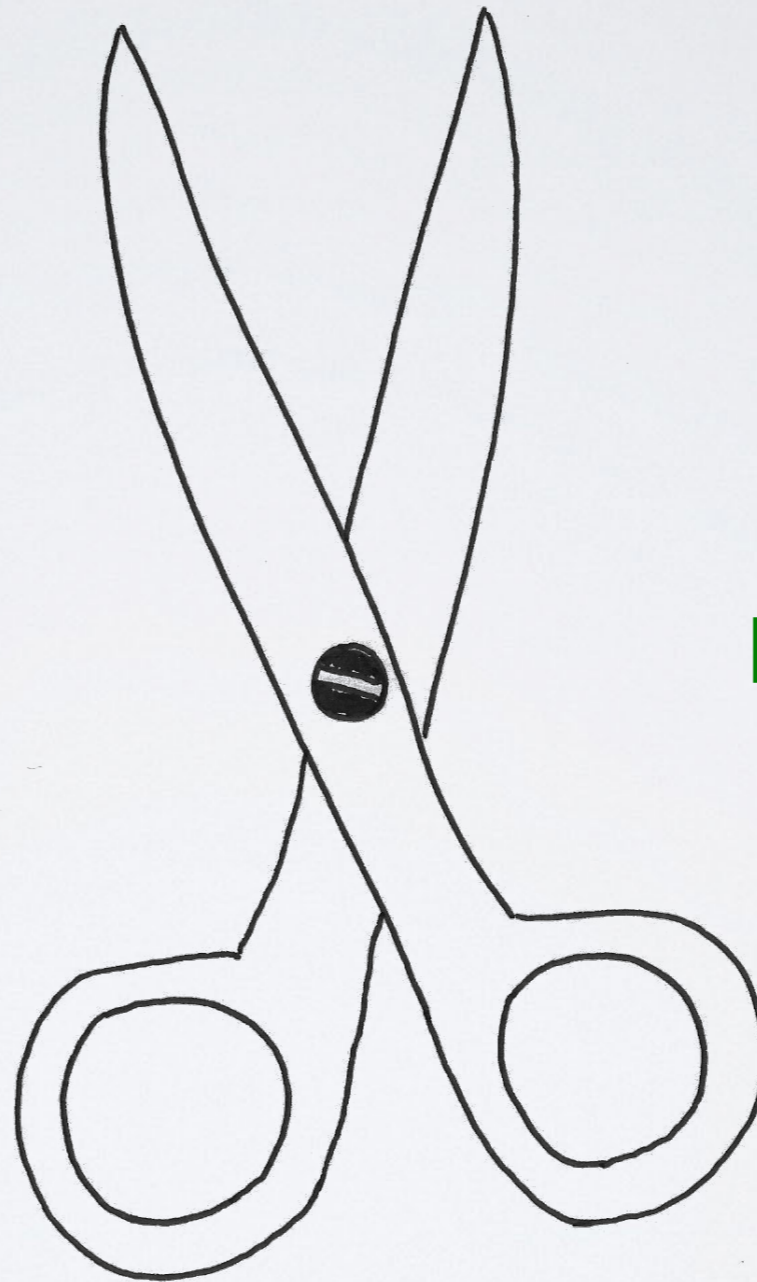
**Welche Rolle geben wir  
– Eltern, Gesellschaft, Hochschulen, Wirtschaft etc. –  
der Schule?**

Die Schule als Experimentierfeld und Gesellschaftsmodell



# ANALOG . DIGITAL

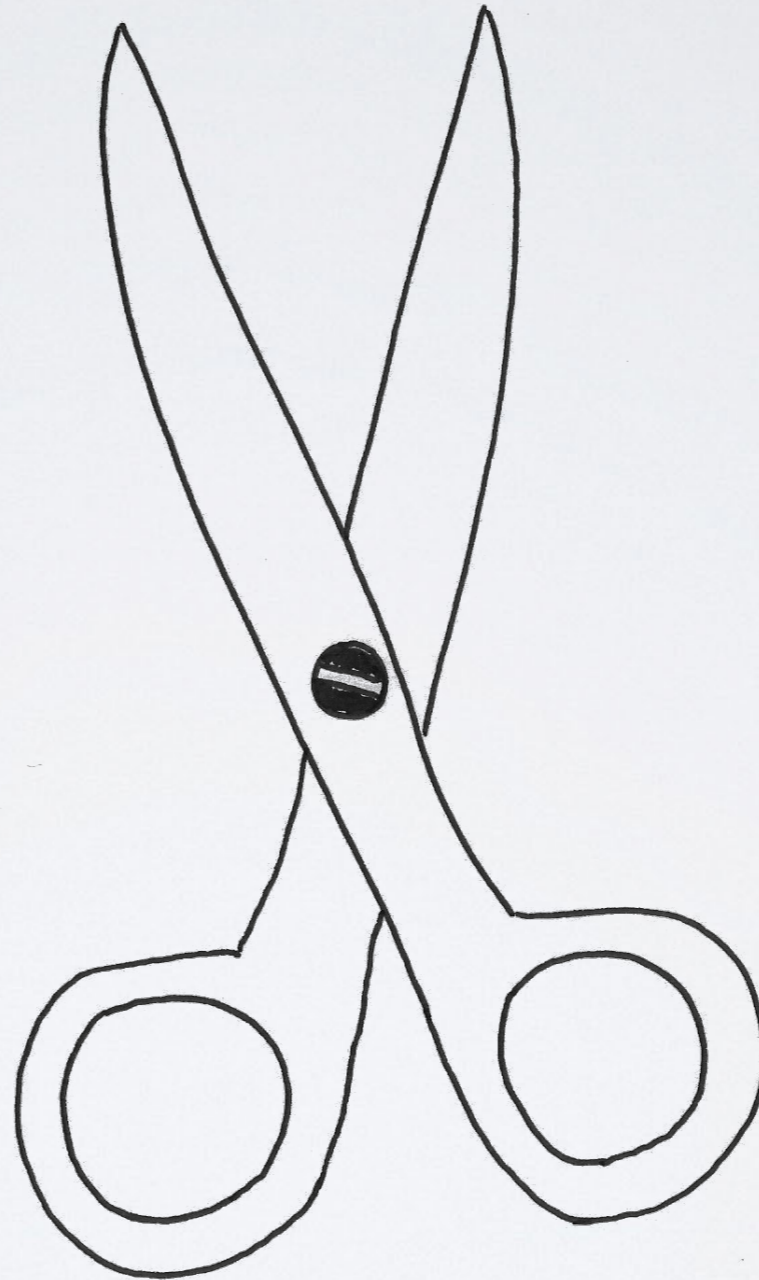
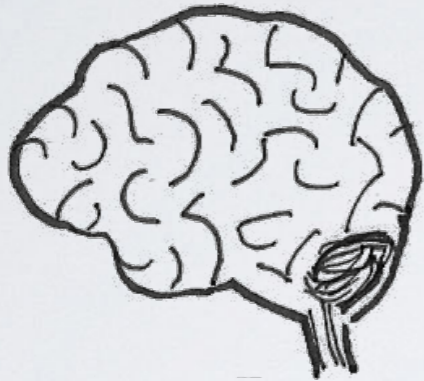
Das Alte  
Konsumenten



Das Neue  
Produzenten

# ANALOG . DIGITAL

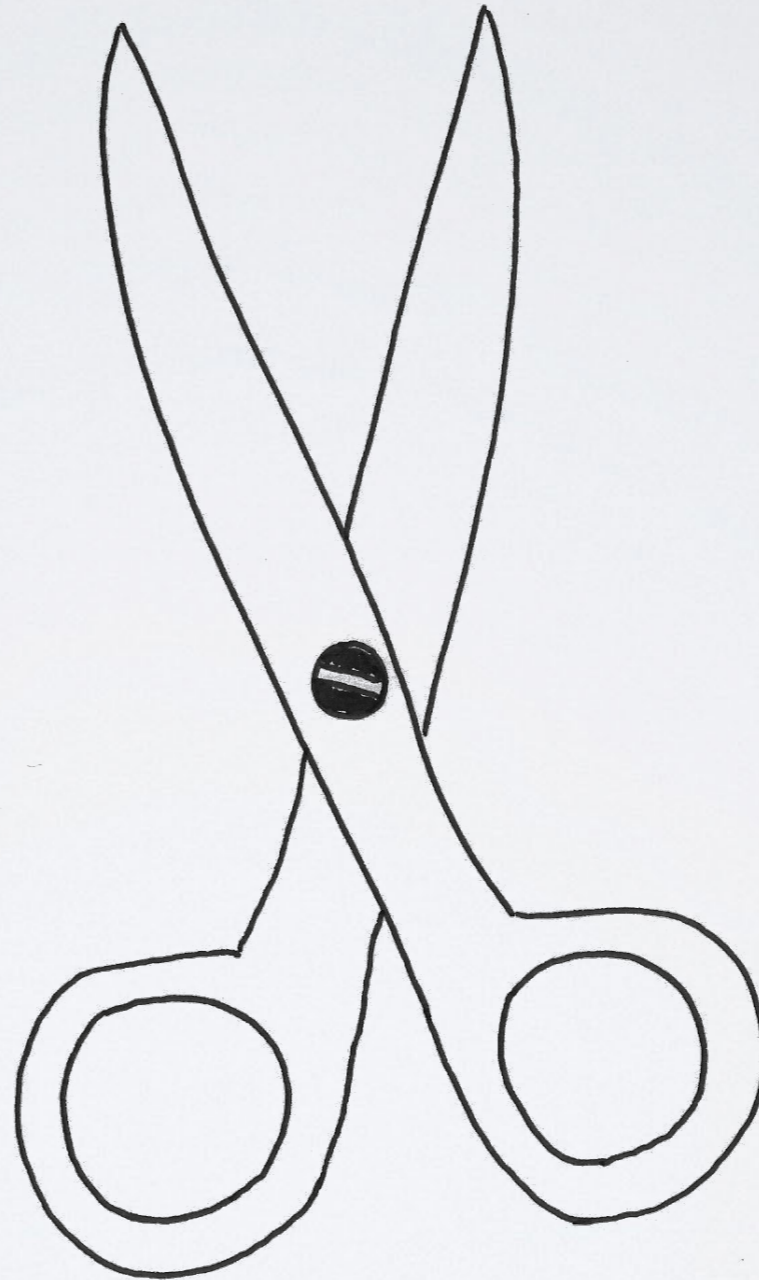
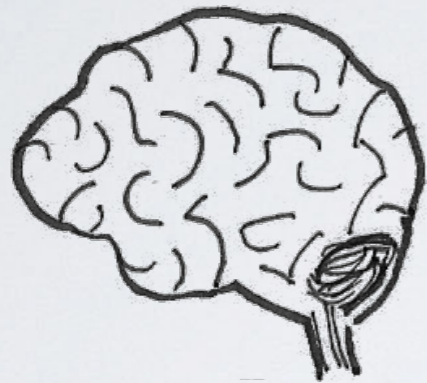
Das Alte





# ANALOG . DIGITAL

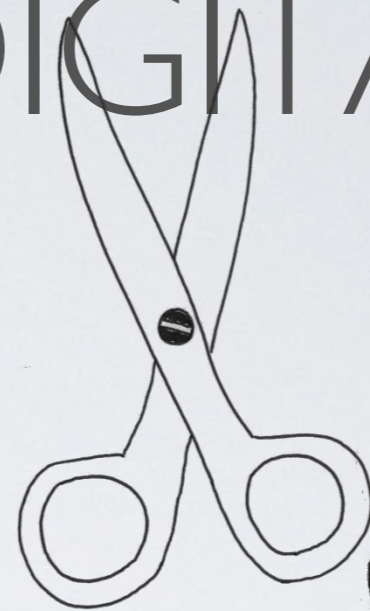
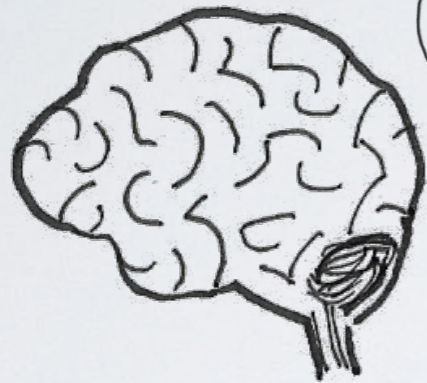
Das Alte



Das Neue

# ANALOG . DIGITAL

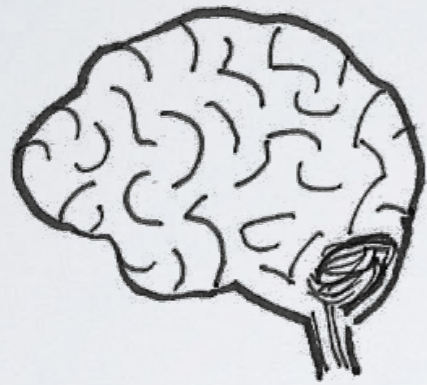
Das Alte



Das Neue



# ANALOG . DIGITAL



Danke!

